

教科 名	地理歴史	科 目 名	日本史B	履修クラス	2年全クラス	
				担 当 者	藤川弘則	
使用教科書		「新訂版 日本史 B」 実教出版			履修単位数	2
副教材等		「最新 日本史図表」 第一学習社				

学習のねらい・育てたい力・目標	評価の観点・評価方法など
人類の歴史を学ぶことによって、将来の結果を予測できる科学的思考能力を育てることと、歴史の仕組みを理解することを目標とする。	定期考査の得点を主体に、授業ノート及び授業プリントの提出状況、授業態度などを加味して総合的に評価する。

年 間 授 業 計 画			
月	予定 時数	単 元	学 習 内 容 ・ 学 習 活 動
4	中間 考査 まで 1 1	日本文化の あけぼの 水稻農業の 開始と社会 生活の進展	日本最古の文化 縄文時代の社会と文化 弥生時代の社会と文化 小国の分立と邪馬台国 ヤマト政権の成立と発展
5			
6	期末 考査 まで 1 2	律令制度の 成立 摂関政治	古墳の成立と発展 推古朝の政治 律令体制とその実態 平安初期の政治 摂関政治と地方の動向
7			
9	中間 考査 まで 1 1	武家社会の 成立	荘園公領制の形成と武士団 院政と平氏政権 鎌倉幕府の成立 武家政治の展開 鎌倉武士と農村生活
10			
11	期末 考査 まで 1 2	武家社会の 展開	蒙古襲来と幕府の衰退 室町幕府の政治と外交 惣村の発展と応仁の乱 戦国大名の領国経営
12			
1	学期 末考 査ま で 1 4	幕藩体制の 展開と近世 文化の成立	ヨーロッパ人の来航 織豊政権 幕藩体制の成立 鎖国体制と経済の発展
2			
3			

担当者からのメッセージ (授業の受け方・家庭学習の仕方・受験勉強の仕方等)
<ul style="list-style-type: none"> 歴史をより身近なものとして考えることができるように、日常的に接している生活文化や身近な地域社会の変化にかかわる事象を調べ、意欲を持って歴史を学びましょう。 歴史の仕組みを理解できるように、想像力を豊かにして、その時代、その人物、その出来事のイメージをふくらませながら授業を受けてください。