

|         |               |             |           |       |             |   |
|---------|---------------|-------------|-----------|-------|-------------|---|
| 教科<br>名 | 総合的な<br>学習の時間 | 科<br>目<br>名 | 総合的な学習の時間 | 履修クラス | 3年全クラス      |   |
|         |               |             |           | 担 当 者 | 第3学年担任及び副担任 |   |
| 使用教科書   |               | なし          |           |       | 履修単位数       | 1 |
| 副教材等    |               | なし          |           |       |             |   |

|  |  |
|--|--|
| 学習のねらい・育てたい力・目標  | 評価の観点・評価方法など   |
| 将来の職業も意識した自己のあり方・生き方について考える。そのために自ら課題を見つけ、主体的に取り組み、よりよく問題を解決する資質や能力を身につける。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題についての知識が高められ、深化・総合化しているか。</li> <li>・計画的、意欲的、積極的に参加したか。</li> <li>・興味・関心を持って取り組めたか。</li> <li>・主体的に取り組み、自ら考え、学ぶことができたか。</li> </ul> 以上の点を中心に、総合的に評価する。 |

| 年 間 授 業 計 画 |                          |                       |   |
|-------------|--------------------------|-----------------------|---|
| 月           | 予定<br>時数                 | 単 元                   | 学 習 内 容 ・ 学 習 活 動   |
| 4           | 中間<br>考査<br>まで<br>6      | 課題設定<br>情報収集<br>研究活動  | オリエンテーション<br>進路決定のための情報提供・交換<br>「自学自習ガイダンス」 最終学年における学習活動について<br>「進路ガイダンス」 心構え・具体的手続き（含む推薦）など<br>「進路別説明会」（外部会場）        |
| 5           |                          |                       |   |
| 6           | 期末<br>考査<br>まで<br>7      | 情報収集<br>研究活動          | 進路決定のための情報提供・交換<br>「進路ガイダンス」 ①分野別説明会<br>②進路関係日程確認<br>「センター試験ガイダンス」「就職ガイダンス」<br>「自学自習ガイダンス」 夏休みの過ごし方（オープンキャンパス参加、企業訪問） |
| 7           |                          |                       |   |
| 9           | 中間<br>考査<br>まで<br>7      | 研究活動<br>自己管理能<br>力の向上 | 進路決定のための情報提供・交換<br>進路決定のための個人面談（夏休みの続き）<br>面接対策・指導<br>「センター試験ガイダンス」   |
| 10          |                          |                       |   |
| 11          | 期末<br>考査<br>まで<br>7      | 自己管理能<br>力の向上         | 進路決定のための情報提供・交換<br>個別進路相談（最終決定）<br>「センター試験ガイダンス」 出願指導<br>「進路ガイダンス」 進路決定者の指導<br>「自学自習ガイダンス」 受験に向けて最終指導                 |
| 12          |                          |                       |   |
| 1           | 学期<br>末考<br>査ま<br>で<br>2 | 総合的な学<br>習の総まと<br>め   | 学習到達度の自己診断作業<br>総合的な学習の時間を振り返り、まとめ<br>「センター試験直前指導」  |
| 2           |                          |                       |   |
| 3           |                          |                       |   |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 担当者からのメッセージ  | (授業の受け方・家庭学習の仕方・受験勉強の仕方等) |
| <p>2年生までの総合的な学習で考え、身に付けてきた知識・情報を元に各自しっかりと自分の進路と向き合って欲しい。進路指導部より発信される多くの重要な情報を役立てる。自分自身の進路であることを認識し、自己管理をきちんとすることが求められる。「自学自習ガイダンス」を真剣に受け、希望進路実現に向けて十分な学習習慣を確立することも大切である。</p> |                           |